

PTA VWO 6

examenjaar 2025 VWO

Schooljaar 2024-2025

SE
VEN
WOL
DEN
CAMPUS

Sevenwolden Campus
Schans 100
8441 AE Heerenveen

Inhoud

Introductie.....	3
Vakinhoud Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2025, vwo en PTO	4
Aardrijkskunde 22-25	5
Bedrijfseconomie 22-25	6
Bewegen Sport Maatschappij (BSM) 22-25.....	7
Biologie 22-25.....	9
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) 22-25.....	10
Inhaal ckv voor afstromers gymnasium 22-25	11
Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) TAN/SYNTHESE 22-25	12
Duitse taal- en literatuur 22-25	13
Economie 22-25.....	14
Engelse taal- en letterkunde 22-25	15
Engelse taal- en letterkunde Cambridge 22-25	15
Filosofie 22-25	16
Franse taal- en letterkunde 22-25	17
Geschiedenis 22-25	18

Griekse taal en cultuur 22-25	19
Informatica 22-25.....	20
Kunst Algemeen beeldende vorming 22-25	21
Kunst Algemeen Muziek 22-25.....	22
Latijnse taal en cultuur 22-25	23
Lichamelijke Opvoeding 22-25	24
Loopbaan Oriëntatie 22-25	26
Maatschappijleer 22-25.....	28
Maatschappijleer TAN/SYNTHESE 22-25	29
Maatschappijwetenschappen 22-25	30
Natuurkunde 22-25	31
Nederlandse taal- en letterkunde 22-25	32
Profielwerkstuk 22-25	33
Scheikunde 22-25	34
Wiskunde A 22-25	35
Wiskunde B 22-25.....	36
Wiskunde D 22-25	37
BIJLAGE bij het <i>Programma van Toetsing en Afsluiting</i> van OSG Sevenwolden, afdeling vwo.....	38

Introductie

Geachte vwo-leerlingen uit de zesde klas,

- In dit document vinden jullie informatie over de schoolexamens 2022-2025 en veel van wat daarbij komt kijken. Je hebt deze informatie nodig om de (school)examens goed door te komen. Lees een en ander dan ook goed door en noteer belangrijke zaken alvast in je agenda.

Het informatiepakket bestaat uit de volgende onderdelen:

- Programma van Toetsing en Afsluiting, het PTA en programma van overgang, het PTO (regeling schoolexamens voor de afdeling vwo)
- Bijlage bij het PTA van de afdeling vwo
- Informatie over het centraal examen (CE)

ad 1)

In het PTA wordt onder verantwoordelijkheid van de betreffende vakgroep voor elk vak beschreven:

- wat de toetsstof van het schoolexamen is;
- wat de domeinen zijn die worden behandeld;
- wanneer en in welke vorm de verschillende toetsen worden afgenomen;
- wanneer welk schoolexamen herkanst kan worden en;
- wat de wegingen van de schoolexamens zijn.

ad 2)

In de *Bijlage bij het PTA* kun je bepalingen terugvinden:

- die betrekking hebben op de praktische uitvoering van het schoolexamen (o.a. aard en eisen van het profielwerkstuk (PWS) en de herkansingsregeling)
- die de rapportage en de archivering van de resultaten betreffen.

Opmerking: het *Examenreglement* van Sevenwolden Campus is te vinden op de schoolwebsite, is beschikbaar via *SomToday* en ligt ter inzage bij de teamleiders.

Heerenveen, 17 september 2024

Mevr. R.L. Freund, secretaris van het examen

Vakinhoud Programma van Toetsing en Afsluiting 2022-2025, vwo en PTO

Dit document geeft per vak een schematisch overzicht van de schoolexamens in het schooljaar 2022-2025. Uit dit overzicht kun je aflezen wanneer welk schoolexamen plaatsvindt, waar het over gaat en hoe zwaar het telt voor het schoolexameneindcijfer. Ook is voor een aantal vakken een aanvulling op of inperking van de algemene herkansingsregeling opgenomen.

In de tabellen wordt met de codes S, M, P aangegeven wat voor schoolexamen het betreft. Hierbij staat S voor schriftelijk, M voor mondeling, P voor practicum. De kolom *Herk.?* geeft aan of een schoolexamen herkansbaar is. Tevens wordt per toets, voor zover mogelijk, aangegeven hoelang deze duurt.

Onvoorziene wijzigingen in deze regeling, precieze tijden en plaatsen van de toetsen en de herkansingen en wat je verder over het schoolexamen moet weten, kun je in de loop van het schooljaar tegemoet zien via e-mailberichtgeving in SomToday.

Aardrijkskunde 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
23/24	J5 TW2	T5-1	A1-C1- C2	Aarde: Systeem Aarde hst 1,2,3 en 4	90	3	15%	S		cijfer	N	
	J5 P3/4	T5-2	A2-B1- B2	PO Globalisering	n.v.t.	3	10%	P		cijfer	N	Presentatie in de les
	J5 TW4	T5-3	A1-C1- C2	Wereld: Globalisering hst 1,2,3 en 4	90	3	15%	S		cijfer	N	
24/25	J6 TW1	T6-1	A1-A2- E1-E2	Leefomgeving: Wonen in Nederland hst 1 en 2	90		15%	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A1,E1- E2	Leefomgeving: Wonen in Nederland hst 3 en 4	90		15%	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A1,D1- D2	Gebieden: Zuid-Amerika hst 1 tot en met 3	90		30 %	S		cijfer	J	

Bedrijfseconomie 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
24/25	J6 TW1	T6-1	A-B1-C2- D2-D4-F2	Besloten Vennootschap (kostprijs, en break- evenanalyse) en Geldzaken	90		33 %	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A-B-D2-E- F1-G	Naamloze Vennootschap en Ondernemerschap	90		34 %	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A-B2-C1- C2-D1-F1	Eenmanszaak en Besloten vennootschap (investeringsselectie, organisatie en personeel)	90		33 %	S		cijfer	J	

Bewegen Sport Maatschappij (BSM) 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Beoor-deling	Her.	Toelichting
23/24	J5 P1-2	HD5-1	D	Eigen fitheid meten middels testen	nvt		o/v	P	OV	J	1*
	J5 P1-4	05-1	C	Actieve deelname	nvt	0		P	OV	N	2**
	J5 P1-4	T5-1	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 1	nvt	2	4%	P	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-2	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 2	nvt	2	4%	P	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-3	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 3	nvt	2	4%	P	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-4	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 4	nvt	2	4%	P	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-5	A, C, D	Lesgeven met lesvoorbereiding en lesevaluatie/verslaglegging	nvt	2	4%	P/S	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-6	A, B, C, D	Trainingsschema opstellen, doorlopen en evalueren	nvt	5	10 %	P/S	cijfer	N	
	J5 P1-4	T5-7	B, C, D, E	Theorie stof uit o.a. BSM boek en spelregelkennis	60 min	5	10 %	S	cijfer	N	
Toelichting		1* Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen									
		2**De leerling dient minimaal 80% van de lessen actief deel te nemen om te kunnen bevorderen									

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min)	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
24/25	J6 TW2	T6-1	B, C, D, E	Theorie stof uit o.a. BSM boek en spelregelkennis	60 min		10 %	S		cijfer	J	
	J6 P1-3	T6-2	A, B, C, D, E	Theoretische onderzoeksopdracht	nvt		10 %	S		cijfer	N	
	J6 P1-4	T6-3	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 5	nvt		4%	P		cijfer	N	
	J6 P1-4	T6-4	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 6	nvt		4%	P		cijfer	N	
	J6 P1-4	T6-5	B (A, C, D, E)	Vaardigheidstoets 7	nvt		4%	P		cijfer	N	
	J6 P1	PO6-1	A, C	Organisatie, uitvoering, evaluatie/verslaglegging sportdag	nvt		10 %	P/S		cijfer	N	
	J6 P1-3	PO6-2	A, C, D	Lesgeven met lesvoorbereiding en lesevaluatie/verslaglegging	nvt		10 %	P/S		cijfer	N	
	J6 P1-3	PO6-3	C	Actieve deelname, min. 80% verplicht	nvt		8%	P		cijfer	N	
	J6 P1-3	HD6-1	B	Deelnemen aan 2 keuzeactiviteiten	nvt			P		o/v	J	Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen
	J6 P1-3	HD6-2	A, C	Deelnemen aan 7 ervaringen in het werkveld o.a. sportdagen begeleiden/fluiten	nvt			P		o/v	J	Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen
	P1-3	HD6-3	A, B, C, D, E	Portfolio (examendossier) met alle opdrachten/toetsen	nvt			S		o/v/g	J	Het resultaat moet minimaal voldoende zijn om te kunnen slagen

Biologie 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Her.	Toe- lichting
23/24	J5 P1	PO5-1	A	Praktische opdracht n.t.b.	90	1	4%	P	Binas + gewone rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 P3	PO5-2	A	Praktische opdracht n.t.b.	90	1	4%	P	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	N	
	J5 P3	PO5-3	A	Praktische opdracht n.t.b.	90	1	4%	P	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	N	
	J5 TW4	T5-1	B3.2+B8.1+B8.2+B7+D5.1+D5.2	H14 Waarnemen, H15 Kwetsbare ecosystemen en H16 Systeem aarde en de mens	90	4	14%	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	N	
	J5 P4	PO5-4	A	Praktische opdracht n.t.b.	90	1	4%	P	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	N	
24/25	J6 TW1	T6-1	B1.1+B1.2+B2.2+C1.1+C1.2+C2+D1.1+D2.1+D4+E1+E2+E3.2+F1.1+F1.2 + F1.3 +F1.4 +F2.1+ F2.2 +F2.3+F2.4+F4	H17 DNA + H18 Eiwitten + H2 Cel en Leven + H4 Voortplanting + H5 Erfelijkheid + H7 Evolutie	90		25%	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	J	*
	J6 TW2	T6-2	B2.3+B3.1+ B3.2+ +B8.1+B8.2+B8.3+ C3.1+D3+D5.1+D5.2+F3	H1 Gedrag + H6 Soorten en populatie + H8 Kenmerken van ecosystemen H19 Sport +H20 Planten	90		20%	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	J	*
	J6 TW3	T6-3	B2.1+B3.3+B3.4+B3.5B+B3.6+B4.1+B4.2+B4.3+B5.1+B6	H9 Bloedsomloop + H10 voeding + vertering+ H11 Regeling intern milieu + H12 Hormonen+ H13 Zenuwstelsel +H21 Afweer.	90		25%	S	Binas + gewone rekenmachine	cijfer	J	*
Toelichting		Voor elk schoolexamenonderdeel wordt de stof van de voorafgaande schoolexamens bekend verondersteld										

Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddel in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
22/23	J4 P1	T4-1	A, B, C, D	Onderzoeksopdracht Beeldende kunst	n.v.t.	2	2	S		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P3	T4-2	A, B, C, D	Onderzoeksopdracht Film en fotografie	n.v.t.	2	2	S		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P1	T4-3	A, B, C, D	Onderzoeksopdracht Architectuur	n.v.t.	2	2	S		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P3	T4-4	A, B, C, D	Onderzoeksopdracht Muziek en dans	n.v.t.	2	2	S		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P2	PO4-1	C, D	Praktijkopdracht Beeldende kunst	n.v.t.	1	1	P		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P4	PO4-2	C, D	Praktijkopdracht Film en fotografie	n.v.t.	1	1	P		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P2	PO4-3	C, D	Praktijkopdracht Architectuur	n.v.t.	1	1	P		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
	J4 P4	PO4-4	C, D	Praktijkopdracht Muziek en dans		1	1	P		cijfer	N	Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0
Het cijfer voor culturele en kunstzinnige vorming is een onderdeel van het combinatiecijfer												

Inhaal ckv voor afstromers gymnasium 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
24/25	J6 P3	T6-1	A, B, C, D	Inhaalprogramma voor Gymnasiasten die Atheneum gaan volgen	15 uur		100%	P-S			N	15 uren per persoon

Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) TAN/SYNTHESE 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
22/24	J5 P1-P4	T5-1	A, B, C, D	Onderzoeksopdracht 1		2	33%	S		cijfer	N	*
	J5 P1-P4	T5-2	A, B, C, D	Onderzoeksopdracht 2		2	33%	S		cijfer	N	*
	J5 P1-P4	PO5-1	C, D	Praktijkopdracht 1		1	17%	P		cijfer	N	*
	J5 P1-P4	PO5-2	C, D	Praktijkopdracht 2		1	17%	P		cijfer	N	*
Toelichting		<p>Indien een leerling een T of PO na de aangegeven deadline inlevert, is het maximaal te behalen cijfer een 5.0 Per opdracht komt een andere discipline aan bod. Naast de onderzoeks- en praktijkopdrachten neemt de leerling deel aan culturele activiteiten.</p>										
		<p>Het cijfer voor culturele en kunstzinnige vorming is een onderdeel van het combinatiecijfer</p>										

Duitse taal- en literatuur 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddel in toets	Beoor-deling	Her.	Toelichting
24/25	J6 TW1	T6-1	D	Schrijfvaardigheid: formele brief	45*		25%	S	Woordenboeken DUI-NED en NED-DUI	Cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	C/E	Gespreksvaardigheid, n.a.v. gelezen literatuur en dialogen	20		25%	M		Cijfer	N	Per tweetal
	J6 TW3	T6-3	B	Luistervaardigheid	60		25%	S		Cijfer	J	*1
	J6 TW3	T6-4	E/F	Literatuur: n.a.v. literatuurgeschiedenis en gelezen werken	45		25%	S		Cijfer	N	
Toelichting		1.	2. Bij deze toets wordt gebruik gemaakt van een extern toetsysteem (Cito). Hierdoor zijn er afwijkingen mogelijk in het afnamemoment en het moment waarop de beoordeling bekend gemaakt wordt									

Economie 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets vorm	Hulpmiddel in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
24/25	J6 TW1	T6-1	A-B-C-D1--E1- E2-F1-F2-G1-G2- G3-G4-G5-H1- H2-H3-H4-H5- I1-I2-I3	Levensloop, Vraag & Aanbod, Welvaart	90		33%	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A-C-D1-D2-D3- E1-E2-F1-F2H1- H2-I3-I4	Marktgedrag, Wereldeconomie, Arbeid	90		33%	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A-B-C-D1-D2- D3-E1-F1-F2-G2- G3-G4-H1-H2- H3-H5-I1-I2-I3	Marktresultaat en overheidsinvloed, Monetaire zaken Economische beleid	90		34%	S		cijfer	J	

Engelse taal- en letterkunde 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor-deling	Her.	Toelichting
24/25	TW1	T6-1	D1/D2/F	Schrijfvaardigheid in de vorm van een schrijfpdracht; alle grammatica en verworven schrijfvaardigheden uit de gehele schoolcarrière	60		25%	S	Woordenboek N-E	cijfer	J	
	TW2	T6-2	E2/E3	Letterkunde: onderzoek naar kennis en beheersing van in de les behandelde werken en fragmenten daarvan, literair begrippen-apparaat en literatuurgeschiedenis	90		25%	S		cijfer	N	*
	TW2/3	T6-3	B	Kijk- en luistertoets	60		25%	L		cijfer	J	*
	TW3	T6-4	C1/C2/E1	Gespreks- en spreekvaardigheid; dialoog/discussie in tweetallen over een kort tevoren uitgereikte stelling of tekstfragment + gesprek over leeservaring van zelfstandig gelezen Engelstalige boeken.	20		25%	M		cijfer	J	*
Toelichting		Een na het reguliere toetsmoment af te leggen toets literatuur zal mondeling worden afgenomen.										
		Bij deze toets wordt gebruik gemaakt van een extern toets systeem (Cito). Hierdoor zijn er afwijkingen mogelijk in het afnamemoment en het moment waarop de beoordeling bekendgemaakt wordt										
		Bij deze toets ben je verplicht een half uur van tevoren aanwezig te zijn om een ter plekke uitgereikte discussiestelling met je partner voor te bereiden.										

Filosofie 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
23/24	J5 TW1	T5-1	A, B	Antropologie	90	2	20%	S		cijfer	N	Domein a = vaardigheden; Domein B = antropologie
	J5 TW3	PO5-1	A, C	Betoog ethiek	nvt	1	10%	P		cijfer	N	Domein a = vaardigheden; C = ethiek
	J5 TW4	T5-2	A, D	Kennisleer	90	2	20%	S		cijfer	N	Domein a = vaardigheden; D = kennisleer
24/25	J6 TW1	T6-1	A,E	Wetenschapsfilosofie	90		20%	S		cijfer	J	Domein a = vaardigheden; E = wetenschapsfilosofie
	J6 TW2	T6-2	A,B,C,D,E	Examenonderwerp: Mens, techniek en wetenschap	90 min.		15%	S		cijfer	J	Examenthema
	J6 P3	PO6-1	A,B,C,D,E	Examenonderwerp: Mens, techniek en wetenschap: presentatie primaire tekst(en)	nvt		15%	P		cijfer	J	Examenthema

Frans taal- en letterkunde 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor-deling	Her.	Toelichting
24/25	TW1	T6-1	D1/D2	Schrijfvaardigheid: in de vorm van een schrijfo opdracht; alle grammatica en verworven schrijfvaardigheden uit de gehele schoolcarrière	90 min.		25%	S	woordenboek	cijfer	J	
	TW2	T6-2	E2/E3	Letterkunde: onderzoek naar kennis en beheersing van in de les behandelde werken en fragmenten daarvan, literair begrippenapparaat en literatuurgeschiedenis	60 min.		25%	S		cijfer	J	
	TW2/3	T6-3	B	Kijk en luistertoets	60 min.		25%	S		cijfer	J	
	TW3	T6-4	C1/C2/E1/F	Gespreks- en spreekvaardigheid: dialoog/discussie in tweetallen over een van tevoren bepaald onderwerp en kort van tevoren uitgereikte stelling *	20 min.		25%	M		cijfer	J	.
Toelichting		Bij deze toets wordt gebruik gemaakt van een extern toetsstelsel (Woots). Hierdoor zijn er afwijkingen mogelijk in het afnamemoment en het moment waarop de beoordeling bekend wordt gemaakt.										
		Bij deze toets ben je verplicht een half uur van tevoren aanwezig te zijn om een ter plekke uitgereikte discussiestelling met je partner voor te bereiden										

Geschiedenis 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddel in toets	Beoor-deling	Her .	Toe-lichting
23/24	J5 P1	PO5-1	A/B/C	Historische Thema 1: Wereld verdeeld	nvt	1	4%	P		cijfer	N	
	J5 TW2	PO5-2	A/B/D A/B/C/D	PO Parlementaire Democratie Historisch Thema 2: Geschiedenisvocabulary	45 min.	2	10%	S		cijfer	N	*
	J5 P2/3	PO5-3	A/B/C	Historisch Thema. 3: Cartoon/Zwarte blz.	nvt	1	4%	P		cijfer	N	
	J5 P3	PO5-4	A/B/C	Historisch Thema 4: Speelfilm	nvt	1	4%	P		cijfer	N	
	J5 P4	PO5-5	A/B/C/E	Historisch Thema 5: K.A.-museum	nvt	1	3%	P		cijfer	N	
24/25	T6 TW1	T6-1	A/B	TV 1 t/m 10 + HC Steden & Burgers + deel HC Verlichting Kenmerkende Aspecten 1 t/m 49 & 19 Historische Vaardigheden	90 min.		25%	S		cijfer	J	
	T6 TW2	T6-2	A/B	TV 1 t/m 10 + HC Steden & Burgers + HC Verlichting + HC China Kenmerkende Aspecten 1 t/m 49 & 19 Historische Vaardigheden	90 min.		25%	S		cijfer	J	
	T6 TW3	T6-3	A/B	TV 1 t/m 10 + HC Steden & Burgers + HC Verlichting + HC China + HC Duitsland Kenmerkende Aspecten 1 t/m 49 & 19 Historische Vaardigheden	90 min.		25%	S		cijfer	J	

Griekse taal en cultuur 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur (min.)	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor-deling	Her.	Toelichting
22/23	J4 TW1	T4-1	B, E	Mythen, kunststijlen, geschiedenis	45 min.		5%	S		cijfer	J	*
	J4 TW2	T4-2	B, E	Geschiedenis Rome, christendom, kerkenbouw, toneel	45 min.		5%	S		cijfer	j	*
	J4 P3	PO4-1	B, C, E	Literatuurstudie en werkstuk Rome	nvt.		5%	P		cijfer	J	*
	J4 TW4	T4-4	B, C, E	Renaissance, barok; Augustus en Mussolini, retorica	45 min.		5%	S		cijfer	J	*
Toelichting		*alleen <i>als geheel</i> herkansbaar in een SE van 90 minuten										
23/24	J5 TW2	T5-1	A, B, E	SE Homerus & Lysias	90		10%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	N	
	J5 TW3	T5-2	A, B, C	Individueel pensum	30/40		10%	M		cijfer	J	30 (tweetal) 40 (drietal)
	J5 TW4	T5-3	A, B, E	SE Lyriek & Herodotus	90		20%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	N	
24/25	J6 TW2	T6-1	A, B, E	Sophocles deel 1	90		20%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	J	
	J6 TW3	T6-2	A, B, E	Sophocles deel 2	90		20%	S	Woordenboek Grieks	cijfer	J	

Informatica 22-25

Schooljaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
23/24	J5 P2	PO5-1	A-R	Portfoliovoortgang	nvt	0		P		cijfer	N	
	J5 P4	PO5-2	A-R	Portfoliovoortgang	nvt	1	50%	P		cijfer	N	*
24/25	J6 P2	PO6-1	A-R	Portfoliovoortgang	nvt			P		cijfer	N	
	J6 P3	PO6-2	A-R	Portfoliovoortgang	nvt		50%	P		cijfer	N	
Toelichting		<p>Portfoliocijfer</p> <p>De waardering bestaat uiteindelijk uit een cijfer (afgerond op 0 decimalen) aan het eind van het schooljaar. De deadline voor het cijfer valt samen met de inleverdeadline van de cijfers in de laatste periode van het schooljaar. Daartoe moet het portfolio precies 2 weken eerder 'eindbeoordelingswaardig' zijn.</p> <p>Gedurende het schooljaar moeten leerlingen aan projecten werken die de Domeinen uit het examenprogramma dekken. Leerlingen houden een portfolio bij.</p> <p>In het portfolio worden alle kerndomeinen A t/m F behandeld, aangevuld met keuzes uit de domeinen G t/m R</p>										

Aandachtspunten:

- Eén project kan meerdere Domeinen dekken
- Er zijn verplichte onderwerpen en keuze-onderwerpen
- Een leerling maakt in overleg met de docent projectkeuzes en stelt samen met hem de bijbehorende examenonderwerpen vast
- Leerlingen houden een digitaal portfolio bij

Kunst Algemeen beeldende vorming 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
23/24	J5 P4	PO5-1	Kube A, B, C	Praktijkopdracht - vrije opdracht	nvt	1	11%	P		cijfer	N	
	J5 TW4	T5-1	Kua A, B, C	H4 -De Bespiegeling	90	1	11%	S		cijfer	J	
24/25	J6 P1	PO6-1	Kube A, B	Praktijkopdracht - toegepaste kunst coverbeeld examenjaarboek			11%	P		cijfer	N	
	J6 TW1	T6-1	Kube A, B	H5 – De Bespiegeling	45		11%	S		cijfer	J	
	J6 P2	PO6-2	Kube A, B	Praktijkopdracht - onderzoek vrije opdracht			11%	P		cijfer	N	
	J6 TW2	T6-2	Kua A, B, C	H8 – De Bespiegeling	90		11%	S		cijfer	J	
	J6 P3	PO6-3	Kube A, B, C	Praktijkopdracht - eindexamenexpositie/ vrije opdracht			23%	P		cijfer	N	
	J6 TW3	T6-3	Kube A, B	H9 – De Bespiegeling	90		11%	S		cijfer	J	

Kunst Algemeen Muziek 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoordeling	Her.	Toelichting
23/24	J5 P4	PO5-1	Kumu B	Portfolio P4 – Praktijkopdracht: songwriting	nvt	1	11%	P		cijfer	N	
	J5 TW4	T5-1	Kua A, B, C	H4 - De Bespiegeling	45	1	11%	S		cijfer	J	
24/25	J6 TW1	T6-1	Kua A, B, C	H5 – De Bespiegeling	45		11%	S		cijfer	J	
	J6 P2	PO6-1	Kumu B, C	Eindexamenpresentatie: voorbereidingspresentatie slotconcert/module muziek V6	nvt		15%	P		cijfer	N	
	J6 TW2	T6-2	Kua A, B, C	H8 – De Bespiegeling	90		11%	S		cijfer	J	
	J6 P3	PO6-2	Kumu B, C	Eindexamenpresentatie: slotconcert portfolio	nvt		30%	P		cijfer	N	
	J6 TW3	T6-3	Kua A, B, C	H9 – De Bespiegeling	90		11%	S		cijfer	J	

Latijnse taal en cultuur 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor-deling	Her.	Toelichting
22/23	J4 TW1	T4-1	B, C, E	Mythen, kunststijlen, geschiedenis	45		5%	S		cijfer	J	*
	J4 TW2	T4-2	B, E	Geschiedenis Rome, christendom, kerkenbouw, toneel	45		5%	S		cijfer	J	*
	J4 TW3	PO4-1	B, C, E	Literatuurstudie en werkstuk Rome			5%	P		cijfer	J	*
	J4 TW4	T4-3	B, C, E	Renaissance, barok; Augustus en Mussolini, retorica	45		5%	S		cijfer	J	*
Toelichting		Alleen <i>als geheel</i> herkansbaar in een SE van 90 minuten										
23/24	J5 TW2	T5-1	A, B, E	SE Martialis, Catullus, Cicero	90	3	10%	S	Woordenboek LA/NE	cijfer	N	
	J5 TW3	T5-2	A, B, C	Individueel pensum	30-40	3	10%	M		cijfer	J	30 (tweetal) 40 (drietal)
	J5 TW4	T5-3	A, B, E	SE Plinius en geschiedsschrijving	90	3	20%	S	Woordenboek LA/NE	cijfer	N	
24/25	J6 TW2	T6-1	A, B, E	Vergilius deel 1	90		20%	S	Woordenboek LA/NE	cijfer	J	
	J6 TW3	T6-2	A, B, E	Vergilius deel 2	90		20%	S	Woordenboek LA/NE	cijfer	J	

Lichamelijke Opvoeding 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor-deling	Her .	Toe-lichting
23/24	J5 P1-4	HD5-1	A, B, C, D, E	Eindbeoordeling vaardigheden leerjaar 5	nvt		50 %	P		o/v/g	N	*
Toelichting		*HD5-1 moet met cijfer 5,5 of hoger afgesloten worden. Dan betreft het een v en wanneer het cijfer 7,5 of hoger is een g.										
24/25	J6 P1-2	HD6-1	A, B, C, D, E	Actieve deelname aan minimaal drie keuzeactiviteiten van sportoriëntatie (totaal 9 lessen). 100% actieve deelname en voldoende praktische ervaring in de keuzeactiviteiten.	nvt		50%	P		o/v	N	HD6-1 moet voldoende afgesloten worden *
Toelichting		*wanneer bij HD5-1 een G gehaald is en HD6-1 met een voldoende is afgerond is het SE-cijfer een G										

Lichamelijke Opvoeding (L.O.) – TAN/ Synthese 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Herk.	Toelichting
24/25	J6 P1- 3	HD6-1	A,B,C,D,E	Actieve deelname aan alle aangeboden lo-activiteiten. Voldoende deelname, bekwaamheid in praktische, sociale en organisatorische zin.	nvt		100 %	P		o/v	N	HD6-1 moet met een <i>voldoende</i> afgesloten worden. Een onvoldoende heeft invloed op het slagen van de examenkandidaat. Vandaar dat er dan ter compensatie nader te bepalen praktische en/of theoretische opdrachten moeten worden uitgevoerd, dan wel een ander te bepalen inhaalprogramma moet worden gevolgd.

Loopbaan Oriëntatie 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Her .	Toelichting
22/23	J4 P4	HD4-1	A, F	De LOB-acties in Qompas	nvt			S		OV	N	LOB moet met een voldoende afgerond worden
23/24	J5 P1-4	HD5-1	A, F	De LOB-acties in Qompas	nvt			S		OV	N	LOB moet met een voldoende afgerond worden.
Toelichting		De LOB-acties staan in Qompas en moeten met een voldoende worden afgerond voor overgang										
24/25	J6 P3	HD6-1	A, F	De LOB-acties in Qompas	nvt			H		OV	N	
Toelichting		Het onderdeel moet met een voldoende zijn afgesloten om over te gaan naar het volgende schooljaar/ deel te mogen nemen aan het centraal eindexamen.										

Loopbaan Oriëntatie (LOB) – TAN/ Synthese 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Herk.	Toelichting
22/23	J4 P1-P3	HD4-1	A, F	Active participatie	Nvt			S		O/V	N	LOB moet met een voldoende afgerond worden.
23/24	J5 P1-P3	HD5-1	A, F	Active participatie	Nvt			S		O/V	N	LOB moet met een voldoende afgerond worden.
24/25	J6 P1-P3	HD6-1	A, F	Active participatie	Nvt			S		O/V	N	LOB moet met een voldoende afgerond worden.

Het onderdeel moet met een voldoende zijn afgesloten om over te gaan naar het volgende schooljaar / deel te mogen nemen aan het centraal eindexamen.

Maatschappijleer 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor-deling	Her.	Toelichting
22/23	J4 P1	PO4-1	A	Analyse maatschappelijk probleem	nvt		10%	P		cijfer	N	
	J4 TW1	T4-1	B	Rechtsstaat	45 min.		10%	S		cijfer	N	
	J4 TW2	PO4-2	C+A	Parlementaire democratie	nvt		20%	P		cijfer	N	
	J4 P3	PO4-3	D	Praktijk van de verzorgingsstaat	nvt		10%	P		cijfer	N	
	J4 TW3	T4-2	D	Verzorgingsstaat	45 min.		20%	S		cijfer	N	
	J4 TW4	T4-3	E	Pluriforme samenleving	45 min.		30%	S		cijfer	N	
Toelichting		Het cijfer voor maatschappijleer is een onderdeel van het combinatiecijfer										

Maatschappijleer TAN/SYNTHESE 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
22/24	J5 P1	PO5-1	B+A	Rechtsstaat	nvt	1	25%	P		cijfer	N	
	J5 P2	PO5-2	C+A	Parlementaire democratie	nvt	1	25%	P		cijfer	N	
	J5 P3	PO5-3	D+A	Verzorgingsstaat	nvt	1	25%	P		cijfer	N	
	J5 P4	PO5-4	E+A	Pluriforme samenleving	nvt	1	25%	P		cijfer	N	

Maatschappijwetenschappen 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toetsvorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
23/24	J5 P2-3	T5-1	A/F	Analyse sociale actualiteit	nvt	2	17%	P		cijfer	N	
24/25	J6 P1	T6-1	A/G	Analyse politieke actualiteit	nvt		8%	P		cijfer	N	
	J6 TW1	T6-2	A/B/D	Vormingsvraagstuk + Bindingsvraagstuk	90 min.		25%	S		cijfer	J	
	J6 TW2	T6-3	A/C	Verhoudingsvraagstuk	90 min.		25%	S		cijfer	J	
	J6 TW3	T6-4	A/E	Veranderingsvraagstuk	90 min.		25%	S		cijfer	J	

Natuurkunde 22-25

School-jaar	Periode/TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor-deling	Her.	Toelichting
23/24	J5 P4	PO5-1	A, H, I	Combinatie van meerdere (korte) PO's, modelleren	45 min.	1	15%	P, G	B, RM	cijfer	N	
	J5 TW4	T5-1	E3, F2	Kern- en deeltjesprocessen en Relativiteitstheorie	90 min.	1	10%	S	B, RM	cijfer	N	
24/25	J6 TW1	T6-1	D,	Hs 1, 8, 12 Elektriciteit, magnetisme, elektrische en magnetische velden	90 min.		25%	S	B, RM	cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	B, C, E	Hs 3, 5,7,13 Materie en straling, trillingen en golven, astrofysica	90 min.		25%	S	B, RM	cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	C, F	Hs 2, 4 9, 10, 14 Energie, cirkelbewegingen, gravitatie en quantumwereld	90 min.		25%	S	B, RM	cijfer	J	

Nederlandse taal- en letterkunde 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
23/24	J6 TW1	T6-1	C, D	Gedocumenteerd schrijven: de leerling schrijft over een door de vakgroep gekozen onderwerp. De documentatie (door de vakgroep samengesteld) wordt uitgereikt aan het begin van het SE.	135		35%	S	woordenboek		J	
	J6 P2	T6-2	B, E	Debat (tijdens les). Vorm en indeling worden bepaald door de docent.	n.v.t.		30%	M	geen		J	
	J6 P3	T6-3	A, C, D	Leesvaardigheid en taalverzorging	90		10%	S	woordenboek		N	
	J6 TW3	T6-3	B, D	Lezen voor de literatuurlijst: SE over twaalf literaire werken uit de Nederlandse literatuur waarvan drie titels voor 1880.	20		25%	M	geen		N	
Toelichtingen		* In totaal lees je 12 boeken voor je lijst/mondeling in V6: V4 = boek 1 t/m 3 / V5 = boek 4 t/m 6 / V6 = boek 7 t/m 12 (allemaal minstens niveau 3) * Bij alle schriftelijke toetsen leiden spel- en schrijffouten tot puntenaftrek.										

Profielwerkstuk 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddel in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
24/25	J6 P1-P3	PO6-1	P, G, S, M	Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.	80 uur		100%	P		cijfer	N	*
Toelichting		<p>Het is een opdracht waarbij leerlingen in groepen een onderzoek opzetten, uitvoeren en presenteren. Daarnaast wordt er van het geleverde onderzoek een verslag geschreven. Tijdens het hele proces vinden tussentijdse beoordelingen plaats en wordt geëvalueerd met de begeleider en de leerlingen.</p> <p>Van elke leerling wordt aanwezigheid en actieve deelname verwacht op de presentatieavond.</p> <p>Een schriftelijke uitgedrukte én een digitale versie van het PWS en logboek dienen ingeleverd te worden.</p> <p>Bij gebleken ongelijke inzet van de groepsleden kan de begeleider een verschillend cijfer aan de verschillende groepsleden toekennen.</p> <p>Het PWS kan niet herkanst worden.</p> <p>Het cijfer voor het profielwerkstuk is een onderdeel van het combinatiecijfer</p>										

Scheikunde 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
23/24	J5 P3/P4	PO5-1	A, D1, E1, E5	PO: Hs 11: analyse	-		25%	P	Binas en gewone rekenmachine		N	
24/25	J6 TW1	T6-1	B, C2, C5	Hs 1, 3, 4, 5, 7, en 13 Atoom- en molecuulbouw, zuren en basen, berekeningen, oplosbaarheid	90		25%	S	Binas en gewone rekenmachine		J	
	J6 TW2	T6-2	B, C3, C4, C5, C6, C8, C9, C10, D2, E3, F, G	Hs 6, 8, 9 14 en 17: Milieu, evenwicht, energie, redox en industrie	90		25%	S	Binas en gewone rekenmachine		J	
	J6 TW3	T6-3	B, C1, C7, D3, D4, E2, E4	Hs2, 10, 11.1, 12, 15, 16 en 18 Organische chemie, polymeer- en biochemie, reactiemechanismen, nieuwe materialen.	90		25%	S	Binas en gewone rekenmachine		J	

Wiskunde A 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddel in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
23/24	J5 TW1	T5-1	E7	Hoofdstuk 7 Statistiek met de computer	60	1	5%	S	Laptop met Excel	Cijfer	N	
	J5 P2	T5-2	F	Hoofdstuk K: Lineair programmeren	45	1	5%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW4	T5-3	A, E1, E2, E3, E4, E5, E6	Hoofdstuk 2: De statistische cyclus Hoofdstuk 4: Combinatoriek Hoofdstuk 6: Kansrekening Hoofdstuk 9: Kansverdelingen Hoofdstuk 11: Het toetsen van Hypothesen	90	2	20%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
24/25	J6 TW1	T6-1	A,B1,B2, C1,C2, D1	Hoofdstuk 1: Formules en grafieken Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden Hoofdstuk 4: Combinatoriek Hoofdstuk 12: Rijen	90		20%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A,B1,C1,C2	Hoofdstuk 5: Machtsverbanden Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen Hoofdstuk 13: Allerlei formules	90		25%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A,B1,B2,C1,C2, D1,D2,D3	Hoofdstuk 8: Differentiaal rekenen Hoofdstuk 14: Toepassingen van de differentiaalrekening Hoofdstuk 15: Examentraining	90		25%	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	

Wiskunde B 22-25

School-jaar	Periode / TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets-vorm	Hulpmiddel in toets	Beoor-deling	Her.
23/24	J5 TW3	T5-1	A,B1,B2,B3,B4,B5, B6,C1,C2,C3	Hoofdstuk 1: Functies en grafieken Hoofdstuk 2: De afgeleide functie Hoofdstuk 5: Machten en exponenten Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies Hoofdstuk 11: Integraalrekening	90 min.	3	16 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N
	J5 P4	T5-2	C3,F	Hoofdstuk K: Voortgezette integraalrekening Alleen K1 en K2	45 min.	1	5 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N
	J5 TW4	T5-3	A,E1,E2,E3	Hoofdstuk 3: Meetkunde Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren	90 min.	3	16 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N
24/25	J6 TW1	T6-1	A,B1,B3,B4,B6,D,E 3	Hoofdstuk 8: Goniometrische functies Hoofdstuk 12: Goniometrische formules Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten De hoofdstukken H1,H2,H4,H6,H11 zijn voorkennis.	90 min.		21 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J
	J6 TW2	T6-2	A,C1,C2,C3, E1,E3	Hoofdstuk 14: Meetkunde toepassen Hoofdstuk 15: Afgeleiden en primitieven De hoofdstukken H3,H6,H7,H10,H11 zijn voorkennis.	90 min.		21 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J
	J6 TW3	T6-3	A,B1,B2,B3,B4,B5, B6,C1,C2,C3, D1,D2,D3,D4,D5, D6,D7,D8,D13,E1	Alle bovenstaande hoofdstukken, behalve H3,H7,H10 en H14 (dus geen meetkunde)	90 min.		21 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J

Wiskunde D 22-25

School-jaar	Periode/ TW	Toets	Domein	Onderwerp	Duur	Weging Rapport	Weging SE	Toets- vorm	Hulpmiddelen in toets	Beoor- deling	Her.	Toelichting
23/24	J5 TW1	T5-1	A, B	Basis Kansrekening Hoofdstuk 1: Combinatoriek Hoofdstuk 3: Kansrekening Hoofdstuk 5: Discrete kansverdelingen	90	1	10 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW2	T5-2	A, D	Hoofdstuk 7: Bewijzen	90	1	10 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW3	T5-3	A, D	Hoofdstuk 8: Vectormeetkunde	90	1	10 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
	J5 TW4	T5-4	A, E	Hoofdstuk 2: Discrete wiskunde Hoofdstuk 10: Complexe getallen	90	1	10 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	N	
24/25	J6 TW1	T6-1	A	Hoofdstuk 12: Continue kansverdelingen De hoofdstukken H1, H3, H5 zijn voorkennis	90		20 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW2	T6-2	A, B	Hoofdstuk 14: Mathematische Statistiek De hoofdstukken H3, H5, H12 zijn voorkennis.	90		20 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	
	J6 TW3	T6-3	A, C	Hoofdstuk 15: Continue dynamische modellen	90		20 %	S	Grafische rekenmachine	Cijfer	J	

BIJLAGE bij het *Programma van Toetsing en Afsluiting van Sevenwolden Campus, afdeling vwo*

Nadere bepalingen ten aanzien van de organisatie van het schoolexamen

1. Schoolexamenperioden

Onderdelen van het schoolexamen vwo worden afgenomen in het vierde, vijfde en zesde leerjaar.

- (a) gedurende vier speciaal ingerichte toetsweken van circa vijf dagen, waarin de leerlingen geen lessen volgt maar alleen toetsen aflegt. In **vwo 6** wordt er voornamelijk getoetst in drie lesvrije toetsperiodes, die elk steeds circa vijf dagen duren. De vierde periode wordt gebruikt voor het centraal examen (CE).
- (b) in een enkel geval gedurende de lesperiode en/of tijdens de reguliere les.

2. Het aantal schriftelijke toetsen per vak en de per toets toegestane tijd

Er bestaan twee manieren om tot een schoolexametoets (T- of PO-)cijfer te komen:

- (a) In de loop van **vwo 4,5** wordt – waar in het PTA aangegeven - voor een enkel vak een schoolexamen afgenomen. Deze schoolexamens zijn niet herkansbaar, tenzij in het betreffende PTA anders aangegeven wordt.
- (b) In de loop van **vwo 6** wordt aan het einde van een lesperiode één (T-)toets aangeboden. Deze toets is in principe herkansbaar, tenzij in het betreffende PTA anders wordt aangegeven
- (c) Het aantal schriftelijke toetsen per vak is bepaald op maximaal één per schoolexamenperiode. Dit geldt niet voor de toetsen die worden afgenomen in vwo 4/5. Evenmin geldt dit voor het schoolexamen *kijk-/luistertoets* moderne vreemde talen in vwo 6: vanwege de uitslagdatum van deze toetsen is de herkansingsmogelijkheid ervoor formeel ondergebracht in de daaropvolgende toetsperiode.
- (d) Daarnaast kunnen er voor de vakken die dat betreft maximaal twee schoolexamen-toetsen mondeling worden afgenomen, per schoolexamenperiode maximaal één.
- (e) Een schriftelijke toets duurt 45 min, 60 of 90 minuten.
De maximale tijd voor een mondelinge toets bedraagt 30 minuten. Een mondelinge toets waar drie of meer kandidaten tegelijk aan deelnemen, duurt maximaal 45 min. minuten. Kijk-/ luistertoetsen bij de moderne vreemde talen duren ca. 60 min. minuten.

3. Praktische opdrachten (PO's)

- (a) De leerling moet ten hoogste twee *volledige* praktische opdrachten per vak uitvoeren. In afwijking hiervan gelden voor de vakken kunst (KuA), bewegen en sport en maatschappij (BSM), maatschappijleer (Ma), aardrijkskunde (AK), biologie (Bio), culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en informatica (IN) afwijkende aantallen. Bij een aantal vakken leveren deel-PO's in de loop van een schooljaar samen uiteindelijk één volwaardig PO-cijfer op.

4. Het combinatiecijfer

- (a) Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de hierna te noemen vakken / schoolexamenonderdelen, die met een cijfer op de cijferlijst staan. Het combinatiecijfer wordt op de eindcijferlijst vermeld en telt mee bij de uitslagbepaling. Voor het vwo gaat het om het vak *maatschappijleer*, het cijfer voor het *profielwerkstuk* en het cijfer voor het vak *CKV*.
- (b) Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde gehele cijfers gemiddeld. Vervolgens wordt dat gemiddelde weer afgerond op het naastbij liggende gehele getal (5,5 wordt 6 en 5,45 min. wordt 5). Als één van de aan het combinatiecijfer bijdragende onderdelen een 3 of lager is, kan de leerling niet slagen.

5. Het profielwerkstuk

- (a) Het profielwerkstuk is een uitgebreide praktische opdracht, waarbij ten minste één vak uit het profiel dat de leerling volgt, is betrokken. Ten minste één van deze vakken heeft een omvang van 400 uur. Met het profielwerkstuk sluit de leerling als het ware zijn profiel af. De leerling maakt één profielwerkstuk. Daarmee zijn 80 klokuren gemoeid. Via het profielwerkstuk worden vaardigheden, kennis en inzicht getoetst. Net als bij een gewone praktische opdracht tellen bij de beoordeling het werkproces, het eindresultaat en de presentatie mee.
- (b) Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer dat meetelt voor het combinatiecijfer.
- (c) De leerling maakt een profielwerkstuk dat moet voldoen aan de voorwaarden zoals die zijn beschreven in Handleiding Profielwerkstuk, die elke leerling via *SomToday* kan raadplegen.
- (d) De school geeft de datum aan waarop het profielwerkstuk uiterlijk moet zijn afgerond.
- (e) Publieke presentatie van het PWS aan belangstellenden van buiten de school op een speciaal daarvoor ingerichte avond maakt integraal deel uit van de te beoordelen PWS-prestatie.

6. Herkansing schriftelijke, praktische en/of mondelinge toetsen

- (a) Voor de OSG-brede kaders van deze regeling wordt u verwezen naar het *Examenreglement Sevenwolden Campus HAVO/Atheneum*, art.17.
- (b) In principe is in vwo 6 een schoolexamen (T-toets) of praktische opdracht (PO) herkansbaar, behalve wanneer dat in het betreffende PTA expliciet anders staat aangegeven. Deel-schoolexamendoetsen en (deel-)praktische opdrachten in vwo 5 zijn niet herkansbaar, tenzij in het betreffende PTA anders is aangegeven. Enkele integrale praktische opdrachten in vwo 5 kunnen evenmin worden herkanst. In een aantal gevallen in vwo 4, -5 en -6 is een toets wel herkansbaar als onderdeel van het examendossier, dus als examencijfer, maar *niet* als cijfer voor de overgang. De uitslag van zo'n herkansing kan dus geen invloed meer hebben op de uitkomst van een overgangsvergadering. De toetsen waarbij dit het geval is worden expliciet aangegeven in de betreffende PTA's.
- (c) Met inachtneming van de in het PTA geboden mogelijkheden en beperkingen moet een leerling een herkansing van een toets of een praktische opdracht digitaal volgens een voorgeschreven *format* aanvragen bij de secretaris van het examen vóór een door de locatiedirecteur te bepalen datum en tijdstip. Dit moment staat in ieder geval vermeld op het digitale herkansingsaanvraagformulier maar zal ook door de examensecretaris zo spoedig mogelijk bekend worden gemaakt na afloop van de betreffende toetsperiode.
- (d) Herkansingstoetsen kunnen alleen afgelegd worden op momenten die door de locatiedirecteur worden vastgesteld. Indien een leerling om enige reden of oorzaak verhinderd is daarbij aanwezig te zijn, wordt hij niet in staat gesteld de herkansing op een ander tijdstip alsnog te maken. Zie ook art.17 van het *Examenreglement*.
- (e) Praktische opdrachten – indien herkansbaar - kunnen worden herkanst volgens een door de betrokken vakgroep op te stellen tijdschema en onder haar voorwaarden.
- (f) Een leerling die in de gelegenheid wordt gesteld een herkansingstoets af te leggen, ontvangt van de examensecretaris via *SomToday* bericht over tijd en plaats van deze herkansingstoets.

7. Rapportage van schoolexamenresultaten

- (a) De school stelt na elke toetsperiode waarin (schoolexamen)toetsen zijn afgenomen, de leerlingen en zijn ouders via *SomToday* op de hoogte van de resultaten.
- (b) Na afronding van het schoolexamen controleren leerling en leraar-examinator samen de behaalde schoolexamencijfers en het daaruit voortvloeiende eindcijfer van het schoolexamen.
- (c) Verschillen de bevindingen over de toegekende cijfers dan wordt de secretaris geraadpleegd. Het cijfer dat vermeld staat op het werk van de leerling is uiteindelijk bindend.
- (d) Uiterlijk een week voor de aanvang van het centraal examen ontvangt elke examenkandidaat een cijferlijst met daarop, per vak, een overzicht van de behaalde schoolexamencijfers en alle daaruit voortvloeiende eindcijfers van het schoolexamen en de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld. De leerling is verplicht eventuele fouten of omissies in dit rapport onmiddellijk te melden bij de secretaris voor het examen. Kloppen de cijfers, dan tekent de leerling voor akkoord op de daarvoor bestemde lijst.

8. De archivering van het schoolexamen: het *examendossier*

Het schoolexamen brengt nogal wat met zich mee. Er wordt dan ook een dossier bijgehouden: het *examendossier*. Van dit examendossier bewaart de school tot een half jaar nadat de leerling de school heeft verlaten:

- a) deze *algemene informatie* over het schoolexamen
- b) het *Examenreglement* van onze school
- c) het *Programma van Toetsing en Afsluiting*
- d) alle *nadere instructies* voor praktische opdrachten, handelingsdelen en het PWS
- e) alle *toetsopgaven + correctiemodellen*
- f) alle *opdrachten* verstrekt in het kader van praktische opdrachten en het PWS
- g) alle *beoordelingen* van werkstukken
- h) alle cijfer- en beoordelingslijsten en *schoolexamenrapporten*.

a) en b) worden gepubliceerd in *SomToday* en op de schoolwebsite (<https://www.sevenwoldencampus.nl/examen>), (c) in *SomToday*.

De leerling dient zijn gemaakte en geretourneerde toetsen en schoolexamenwerk en de hem uitgereikte schoolexamenrapporten goed te bewaren, in ieder geval tot een half jaar na het verlaten van de school.

1. De indeling van het Centraal Eindexamen (CE)

Voor al je vakken doe je examen. Dit examen bestaat per vak uit één of twee delen:

1. het **schoolexamen** (SE). Dit examendeel verzorgt onze school zelf;
2. het **centraal examen**, kortweg CE, dat voor alle vwo-scholen in ons land gelijk is.

Het schoolexamen bestrijkt de leerjaren vwo 4, 5 en 6. Het centraal examen wordt afgenomen aan het einde van vwo 6. Voordat je aan het centraal examen kunt beginnen, moet je je schoolexamens hebben afgerond.

Voor sommige vakken is er *alleen* een schoolexamen, te weten:

- bewegen, sport en maatschappij (BSM)
- culturele en kunstzinnige vorming [in het gemeenschappelijk deel in V4] (CKV)
- maatschappijleer [in het gemeenschappelijk deel in V4] (MAAT)
- informatica (IN)
- wiskunde-D (WD)
- het profielwerkstuk (PWS)
- lichamelijke opvoeding (LO)

Alle overige vakken sluit je af met een schoolexamen én een centraal examen. Het schoolexamencijfer en het cijfer van het centraal examen zijn getallen die op één decimaal zijn afgerond. Beide delen tellen even zwaar. Het examencijfer is dus het gemiddelde van het schoolexamencijfer en het cijfer van het centraal examen. Dat gemiddelde wordt vervolgens afgerond op een geheel getal.

De slaag/zakregeling en de rekentoets:

Een paar belangrijke voorwaarden om een diploma te behalen (*maar er zijn er meer...*):

- Het gemiddelde *centraal examencijfer* moet onafgerond **5,50 of hoger** zijn (dus alleen van de vakken die je op het CE doet, zonder combinatiecijfer).
- Voor de drie vakken Nederlands, Engels en wiskunde *samen* mag je slechts eenmaal een eindcijfer niet lager dan een 5 scoren, of anders gezegd: slechts voor één van deze drie vakken mag je een 5 scoren. Met een 4 of lager voor één van deze drie vakken kun je dus niet slagen.
- Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

Voor vragen over of naar aanleiding van het Examenreglement of het Programma van Toetsing en Afsluiting kun je je wenden tot je teamleider of de secretaris voor het examen.

2. Het Centraal Examen vwo 2025, eerste tijdvak

Datum	Tijdstip	Vak
vr 9 mei	13.30-16.30	Nederlands
ma 12 mei	13.30-16.30	Economie
di 13 mei	09.00-12.00	Maatschappijwetenschappen
	13.30-16.00	Engels
wo 14 mei	09.00-12.00	Kunst (algemeen)
	13.30-16.30	Wiskunde A en B
do 15 mei	09.00-11.30	Duits
	13.30-16.30	Geschiedenis
vr 16 mei	09.00-12.00	Latijnse taal en cultuur
	13.30-16.00	Scheikunde
ma 19 mei	09.00-12.00	Filosofie
	13.30-16.30	Aardrijkskunde
di 20 mei	09.00-12.00	Griekse taal en cultuur
	13.30-16.30	Natuurkunde
wo 21 mei	13.30-16.00	Frans
do 22 mei	13.30-16.30	Bedrijfseconomie
vr 23 mei	13.30-16.30	Biologie

Dit is het voorlopige tijdschema voor het CE 2025 (wijzigingen voorbehouden)

De examenuitslag na het eerste tijdvak (CE1)

1. De examenuitslag wordt, na het eerste tijdvak, vastgesteld op donderdag 12 juni 2025.
2. Er wordt door de teamleiders en overige leidinggeven naar gestreefd om de leerlingen die afgewezen zijn tussen 14.00 uur en 17.00 uur telefonisch te informeren. Zodra alle niet-geslaagden zijn gebeld, worden de geslaagde kandidaten geïnformeerd.
3. De leerlingen die niet zijn geslaagd worden op donderdag 12 juni met ouder of verzorger op een nog nader te bepalen tijdstip op school verwacht om hun herkansingsmogelijkheden te bespreken.
4. Geslaagden worden op donderdagavond 12 juni op school verwacht om hun examenresultaten te vernemen. Op grond hiervan kunnen zij besluiten om gebruik te maken van de mogelijkheid tot herkansing (zie art.33 *Examenreglement*).

Herkansing van het Centraal Examen (= tweede tijdvak, CE2)

1. Elke leerling heeft voor één vak recht op herkansing.
2. Herkansing van het eindexamen is alleen mogelijk voor een vak waarin al in het eerste tijdvak examen is afgelegd; het eindcijfer voor het schoolexamen van dat vak blijft dus ongewijzigd.
3. Als definitief eindcijfer voor het CE geldt na herkansing het hoogste van de twee eindcijfers behaald in het eerste en in het tweede tijdvak.
4. Het aanvragen van een herkansing gebeurt digitaal. Deze aanvraag moet uiterlijk op vrijdag 13 juni om 12.00 uur bij de examensecretaris binnen zijn. Tijdstip van ontvangst is bepalend.
5. Om de leerlingen die willen herkansen te helpen bij de keus van het te herkansen vak en om aanwijzingen te geven, zijn de docenten / examinatoren op donderdag 12 juni op school beschikbaar.
6. Via *Somtoday* wordt aangegeven waar en wanneer de herkansingen vanaf dinsdag 17 juni zullen plaatsvinden. Voor enkele vakken worden deze herkansingen buiten Heerenveen afgenomen, waarschijnlijk op donderdag 19 juni.
7. Precieze data en tijdstippen voor het centraal examen, tweede tijdvak (CE2) worden in maart 2025 door het *College voor Toetsing en Examens* (CvTE) bekendgemaakt.
8. Een leerling die in het eerste tijdvak om een geldige reden – dit ter beoordeling van de directeur – verhinderd is geweest om aan één of meer examens van het CE deel te nemen en die voor afronding van zijn eindexamen is aangewezen op het tweede tijdvak, mag – als hij wil herkansen – alvast voor een ander vak herkansen in het tweede tijdvak, naast deze nog in te halen examens. Voor de examens die hij eventueel daarnaast nog moet afleggen, wordt hij verwezen naar de staatsexamencommissie voor een examen in het derde tijdvak (augustus 2025).
9. Een leerling die om een geldige reden – dit ter beoordeling van de locatiedirecteur – verhinderd is om in het tweede tijdvak van zijn recht op herkansing gebruik te maken, wordt verwezen naar de staatsexamencommissie (derde tijdvak, aug. 2025).

De examenuitslag na het tweede tijdvak

1. De normen worden naar verwachting door het CvTE op di. 1 juli 2025 beschikbaar gesteld. Zodra de locatiedirecteur, teamleiders en de secretaris, na controle van de cijfers door de leraren-examinator, de uitslag hebben kunnen vaststellen, wordt de leerling die na het eerste tijdvak was afgewezen, over de uitslag gebeld.

De diploma-uitreiking

1. De diploma-uitreiking vwo zal plaatsvinden op woensdagavond 9 juli 2025.
2. De leerling dient persoonlijk bij de diploma-uitreiking aanwezig te zijn om het diploma in ontvangst te nemen en te ondertekenen.

3. Gedragsregels bij schoolexamen- en CE-toetsen

1. Wees op tijd aanwezig in de ruimte waar je volgens je schoolexamen- of CE-rooster moet zijn. Ben je 30 minuten of meer te laat, dan word je niet meer tot de schoolexamentoets / het centraal examen toegelaten. Voor te laat komen bij kijk-/luistertoetsen gelden nog strengere regels: zie art.11 in het *Examenreglement*.
2. Jassen, tassen, lectuur, etuis, mapjes e.d. worden niet in de examenruimtes toegelaten. Telefoons, andere communicatieapparatuur, camera's, digitale spelletjes, tablets, zgn. slimme horloges (smart watches) en (personal) audio ♪- of videoapparatuur zijn evenmin toegestaan. Koptelefoons of oortelefoons, waaronder noise-cancelling headsets, zijn niet toegestaan in de (school)examenruimte. Kandidaten mogen wel gebruik maken van geluiddempende schuimen oordoppen.
3. Etenswaars mag je alleen in doorzichtige verpakking in de examenruimte meenemen. Krakende versnaperingen en verpakkingen zijn absoluut verboden!
4. Voor een schoolexamentoets / toets van het CE neem je mee:
 - een vulpen of zeer goede, blauw of zwart schrijvende balpen
 - twee goed geslepen potloden en vlakgum
 - één markeerstift is toegestaan
 - voldoende opgeladen accu of batterijen voor de rekenmachine
 - **GEEN** correctiepen of correctielak (Typex) – deze zijn niet toegestaan
5. Bij het Centraal Examen vwo zijn uitsluitend de volgende hulpmiddelen toegestaan:

Voor alle vakken →	Schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier, tekenpotlood, blauw en rood kleurpotlood, liniaal met millimeterverdeling, vlakgum, geodriehoek, markeerstift, passer; niet-grafische rekenmachine*; ééndelig verklarend Nederlands woordenboek (of woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal-Nederlands), niet-digitaal
Moderne vreemde talen	Woordenboeken van en naar de doeltaal, niet-digitaal
Griekse en Latijnse taal en cultuur	Woordenboek Grieks en woordenboek Latijn
Wiskunde A en B	Roosterpapier in cm ² goedgekeurde grafische rekenmachine**; geheugen moet vooraf geblokkeerd zijn door “examenstand”; wissen van geheugen door reset van machine is niet voldoende; “gewone” rekenmachine niet toegestaan!
Natuurkunde	BINAS, 6 ^e druk (s)
Scheikunde	BINAS, 6 ^e druk (s)
Biologie	BINAS, 6 ^e druk (s)

(s): deze hulpmiddelen worden tijdens het CE door de school verzorgd.

Rekenmachines en grafische rekenmachines

Bij de vakken zonder grafische rekenmachine mag een eenvoudige rekenmachine gebruikt worden waarop basisbewerkingen kunnen worden uitgevoerd. Rekenmachines die over alle toegestane basisbewerkingen beschikken: Casio fx-82MS, HP10S+, TI30XB(S)

*Een eenvoudige rekenmachine mag **niet** het volgende kunnen:

- Het oplossen van (stelsels van) vergelijkingen
- Het numeriek integreren en differentiëren van functies
- Rekenen met verhoudingen
- Berekeningen maken met micro, kilo, ...
- Gebruiken van wetenschappelijke constanten
- Werken in een spreadsheet
- Programmeren
- Ingebouwde formules

Belangrijk uitgangspunt is dat hulpmiddelen die vaardigheden overbodig maken waarover de leerling volgens de syllabus moet beschikken, niet toegestaan zijn. Machines die daarom in ieder geval niet zijn toegestaan: Casio fx-991EX en TI-30XPro.

* Niet toegestaan is het gebruik tijdens het examen van rekenmachines die:

- van een andere kandidaat zijn
- op het lichtnet moeten worden aangesloten
- met andere apparatuur worden verbonden
- geluidsoverlast bezorgen
- grafieken kunnen weergeven in het afleesvenster
- beschikken over zend- en/of ontvangstmogelijkheden
- alfanumeriek (met letters op het scherm) zijn

**Types toegestane grafische rekenmachines

Het is mogelijk dat op een later moment nieuwe types worden toegestaan.

De machines die in 2025 in elk geval zijn toegestaan:

- **Casio:** *fx-9860GII(SD); fx-CG50.*
- **Hewlett Packard:** **HP Prime G2**
- **Texas Instruments:** *TI-84 Plus CE-T; TI-84 Plus CE-T Python Edition; TI-Nspire CX (alleen de versie zonder CAS); TI-Nspire CX II-T (zowel versie met als zonder CAS)*
- **NumWorks:** *de grafische rekenmachine van NumWorks*

Oudere types, ook die eerder wel waren toegestaan, zijn NIET meer toegestaan.

Voor alle typen grafische rekenmachines geldt dat de machine voorzien is van de minimale OS of firmwareversie die in maart voorafgaand aan het centraal examen voor de betreffende machine door het CvTE wordt gespecificeerd.

Belangrijk!

- ! Het is een kandidaat niet toegestaan tijdens het examen gebruik te maken van de (grafische) rekenmachine van een andere kandidaat.
- ! Verder is het niet toegestaan dat de kandidaat tegelijkertijd de beschikking heeft over twee (grafische) rekenmachines.
- ! Een (grafische) rekenmachine mag tijdens het examen niet op het lichtnet worden aangesloten of met andere apparatuur worden verbonden.
- ! In machines met een SD-slot mag tijdens het CE geen SD-kaart zitten.

Over het gebruik van hulpmiddelen tijdens de schoolexamentoetsen word je verder door je vakdocent geïnformeerd.

Voor alle toetsen van schoolexamen en centraal examen gelden bovendien de volgende bepalingen:

- Je maakt je werk, behalve tekeningen of grafieken, met vul- of balpen, niet met potlood. Tekeningen en grafieken maak je wel met potlood.
- Het gebruik van correctielak of iets vergelijkbaars is niet toegestaan.
- Je mag geen papier meenemen naar het examenlokaal: je maakt het werk op papier dat de school je verstrekt.
- Pas nadat de opgaven zijn uitgedeeld en de surveillant, teamleider, directeur en/of secretaris het tijdstip van aanvang én beëindiging van de toets heeft vastgesteld, mag je aan het werk.
- Tijdens het examen heerst volstrekte stilte.
- Als de surveillant, teamleider, directeur en/of secretaris het einde van de toets aankondigt, leg je je pen neer. Pas als al het werk is ingenomen en de hierboven genoemde persoon daarvoor toestemming geeft, mag je de zaal of het lokaal verlaten. Pas als je je buiten de zaal of het lokaal bevindt, mag je praten.
- Ben je eerder klaar? Leg dan je werk zo neer dat degenen die achter of naast je zitten er geen blik op kunnen werpen.
- Je mag alleen op aangegeven momenten vertrekken.
- Na het eerste uur van de reguliere zitting, krijg je elk half uur de kans om je gemaakte werk in te leveren en de zaal te verlaten. Deze momenten zullen worden aangegeven.
- Voor opmerkingen of vragen tijdens de toets (naar de wc, meer antwoordpapier oid.) trek je de aandacht van de surveillant door je arm op te steken. Vragen over de toets zelf mogen niet door de surveillant beantwoord worden.
- Wanneer de rust in het examenlokaal onverhoopt wordt verstoord en je daar last van hebt, kun je dat melden aan de surveillant. Bedenk daarbij wel dat bepaald schoolgedruis, zoals dat van een leswisseling, er gewoon bij hoort.
- Gedurende het laatste kwartier van het examen mag je niet van je plaats, dus ook niet naar de wc.

➔ Overtreding van een of meer van de hierboven genoemde gedragsregels wordt beschouwd als een *onregelmatigheid*, zoals genoemd in art. 7 van het *Examenreglement* en kan vérgaande consequenties hebben.

Voor vragen over of naar aanleiding van het Examenreglement of het Programma van Toetsing en Afsluiting kun je je wenden tot je teamleider of de secretaris voor het examen.